

Klassenrat – Klasse Rat!



GEMEINSAM | PARITÄT
verbinden · gestalten · verändern

Paritätisches Jugendwerk
Nadine Schulz
Dipl.-Sozialpädagogin
Mediatorin, Erwachsenenbildnerin, Coachin

Telefon 0391 | 62 93 509
Handy 0151 | 16 26 68 04
E-Mail:
nschulz@paritaet-lsa.de
Wiener Str. 2
39112 Magdeburg

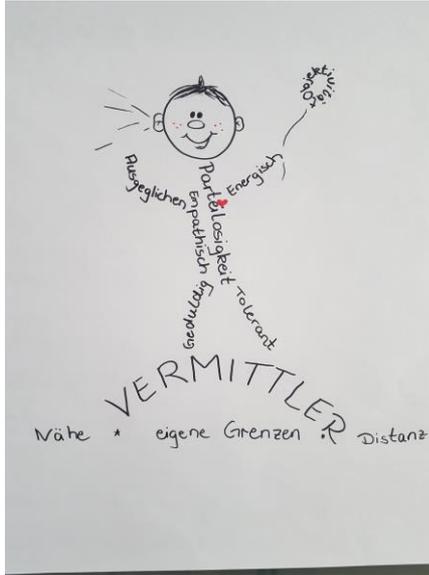
„Demokratie fängt im Kleinen und bei den Kleinen an. Wenn wir die Kinder und Jugendlichen ermuntern wollen, engagierte und politisch denkende Menschen zu werden, dann müssen wir bereits in der Eingangsstufe die Basis dazu schaffen.

„Demokratische Beteiligung von Klein auf ist das Mittel dazu.“

<http://politischebildung.ch/fuer-lehrpersonen/didaktik-und-methoden/klassenrat>

Hintergrund

Der Klassenrat bietet Kindern und Jugendlichen Möglichkeiten, demokratisches Verhalten zu erlernen, sich selbst bewusst wahrzunehmen und in die Gruppe aktiv einzubringen. Er ist ein wichtiges Instrument zur Vermittlung der demokratischen Spielregeln.



Aufgaben im Klassenrat

Der Klassenrat fördert demokratisches Miteinander und Partizipation in der Institution Schule. Er ist das demokratische Forum einer Klasse.

In den wöchentlichen Sitzungen beraten, diskutieren und entscheiden die Schüler*innen über selbstgewählte Themen: über die Gestaltung und Organisation des Lernens und Zusammenlebens in Klasse und Schule, über aktuelle Probleme und Konflikte, über gemeinsame Planungen und Aktivitäten.

Rolle der Lehrperson „Meine Rolle“

- achtsamer, sorgfältiger und wertschätzender Umgang
- Vorbild in der Kommunikation und in Konfliktsituationen
- Bereitschaft, sich auf die Anliegen und Ideen einzulassen
- Partizipationsfähigkeit und die Selbstverantwortung der Kinder oder Jugendlichen fördern
- Begleitung und Schutzfunktion
- Verantwortung abgeben und sich zurücknehmen

Rollen im Klassenrat

Die Vergabe fester Rollen mit klaren Rechten, Anforderungen und Pflichten trägt entscheidend zum Gelingen des Klassenrats bei.

Die Teilnehmer*innen am Klassenrat

- bringen eigene Themen ein
- positionieren/äußern sich aktiv zu den einzelnen Themen
- vertreten ihre Meinung
- unterbreiten Lösungsvorschläge bei Konflikten/Problemen
- übernehmen gemeinsam definierte Aufgaben
- halten sich an die gemeinsam erarbeiteten Regeln.

Der klar strukturierte Ablauf bildet ein Gerüst für Diskussionen und Entscheidungsprozesse – so erleichtert er den Schüler*innen, sich auf die Inhalte der gemeinsamen Diskussionen zu konzentrieren.

Zeitwächter*in



Regelwächter*in



Vorsitzende*r

Protokollant*in



Ratsmitglied/er*



Beispiel



Ich finde gut, ...



Ich schlage vor, ...



Ich finde nicht gut, ...

Implementierung

Was ist ein Klassenrat?

Beteiligung der Kinder und Jugendlichen

Abstimmung und Positionierung

Wann und wie erfolgt die Umsetzung? (Ämter und Termine)

Gemeinsame Regeln erarbeiten

Ämter wählen und Verfahren abstimmen

Anliegen sammeln

„Machen ist wie wollen... nur krasser...“

Rahmen

Raumsituation: Stuhlkreis

Zeitpunkt: Wöchentlich

Altersstufen: 1. Klasse bis Oberstufe

Dauer: 30–45 Minuten

Material: Briefkasten, Protokolle, ... und z. B. Karten oder Symbole für die unterschiedlichen Rollen (Uhr, Klingel, Redestein, -stab, Stifte und Protokollbuch...“Komplimente to go“) – eigenen Methodenkoffer

Zum Methodenkoffer

- Aktives Zuhören und Gesprächsführung
- Feedback geben und empfangen
- Wertschätzungsübungen
- Kreativitätstechniken ...

Quellen

https://www.derklassenrat.de/wp-content/uploads/2015/06/Der_Klassenrat_grundlagen-umsetzung-kurz1.pdf

<http://politischebildung.ch/fuer-lehrpersonen/didaktik-und-methoden/klassenrat>

https://www.methodenkarrei.uni-oldenburg.de/uni_methode/klassenrat/

https://www.pedocs.de/volltexte/2009/555/pdf/BW_Klassenrat.pdf

<https://www.bpb.de/lernen/projekte/vorbild/153510/vorueberlegungen-und-vorbereitung>

https://youtu.be/maxV_QpnAv0

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/Demokratiebildung/Kapitel_3_aus_RAA-Broschuere.pdf

[https://zebrafanclub.de/klassenrat/#iLightbox\[gallery26122\]/0](https://zebrafanclub.de/klassenrat/#iLightbox[gallery26122]/0)

Danke für´s Zuhören und jetzt
zu den Fragen...

