

JAHRGANGSTEAMS

Teambildung | Arbeitsstrukturen | Identifikation

Was sind Jahrgangsteams?

In Jahrgangsteams werden wichtige pädagogische und organisatorische Entscheidungen getroffen, die einen konkreten Schüler:innen-Jahrgang betreffen.

Themen sind z.B.:

- Planung von Unterrichtsinhalten und -themen sowie gemeinsamer Projekte
- Umgang mit kritischen pädagogischen Situationen
- Entwickeln gemeinsamer Regeln, Rituale, Präsentationsformen in Klassen
- Austausch über die (Lern-)Entwicklung der Schüler:innen und Absprachen und Planung zur individuellen Förderung
- Gestaltung Elternabend z. B. durch gemeinsame Elternabende und Elterngespräche

Wie setzt sich ein Jahrgangsteam zusammen?

Kern eines Jahrgangsteams bilden die jeweiligen Klassenleitungen. Hinzu kommen Fachlehrkräfte, die mit ihrem Unterricht besonders präsent in einem Jahrgang sind.

Nur in Ausnahmefällen ist eine Fachlehrkraft in mehreren Teams vertreten.

Bei kleinen Kollegien können Jahrgangsteams auch im Verbund arbeiten z.B. Team 5/6, 7/8 sowie 9/10.

Im Optimalfall wächst jedes Jahrgangsteam mit den jeweiligen Schüler:innen auf und begleitet diese bis zum Schulabschluss.

Wann finden Jahrgangsteam-Sitzungen statt?

Jahrgangsteamsitzungen finden regelmäßig (nach Möglichkeit mind. einmal im Monat) statt. Von Vorteil ist dafür die Etablierung eines Präsenztages an der Schule. Die Schulleitung sollte zudem feste Sitzungstermine mit jedem Jahrgangsteam zum Austausch vereinbaren.

Literaturbasis: Serviceagentur Ganztätig Lernen Sachsen-Anhalt (o.J.): Handreichung zur Organisation und Arbeit eines Jahrgangsteams. URL: <http://docplayer.org/22321954-Handreichung-zur-organisation-und-arbeit-eines-jahrgangsteams.html> (01/2022).

Mehrwert für Schulen

- Schaffung von Teamstrukturen im Kollegium
- Stärkung Teambewusstsein und Verantwortungsgefühl im Jahrgangskollegium
- Entlastungseffekte bei Unterrichtsvorbereitung
- Entwickeln und Einsetzen neuer Methoden, wie fächerübergreifender Unterricht
- Zeitersparnis im administrativen Bereich
- Intensivierung der (individuellen) Arbeit mit Schüler:innen
- Gemeinsame Zielsetzungen

Wie kann Jahrgangsteamarbeit transparent gestaltet werden?

Jedes Jahrgangsteam wählt eine Teamleitung und Stellvertretung. Diese bereiten die Sitzungen vor und übernehmen die Moderation. Jede Sitzung wird von einer Person protokolliert, die die Themen, dazu getroffenen Verabredungen und Verantwortlichkeiten mitschreibt. Die Protokolle werden in einem (digitalen) Ordner gesammelt, der für alle zugänglich ist. In Dienstberatungen gibt es ein fest eingeplantes Zeitfenster, in dem aktuelle Themen und Ergebnisse der einzelnen Jahrgangsteams präsentiert werden.

**Arbeitsstrukturen schaffen.
Teambewusstsein stärken.
Gemeinsam mehr erreichen.**

Bei Fragen steht Ihnen die Serviceagentur Ganztäg Sachsen-Anhalt gerne über mail@serviceagentur-ganztag.de zur Verfügung!