

KLASSEN RAT

Klassenkultur | Demokratiebildung | Schulgestaltung

Was ist der Klassenrat?

Der Klassenrat bildet ein klassenspezifisches Gremium mit festen Strukturen, in dem die Schüler:innen das Für- und Miteinander in der Klasse aktiv mitgestalten. Die Themen legen sie selbst fest: aktuelle Probleme und Konflikte innerhalb der Klasse, gemeinsame Planungen und Aktivitäten, Lob und Erfolge. Die Themen werden während der Woche z. B. in einem Klassenbriefkasten gesammelt.

In den wöchentlich stattfindenden Klassenratssitzungen (z. B. im Rahmen der Klassenleitungsstunde) lernen sie einander zuzuhören, andere Meinungen zu akzeptieren, zu diskutieren, demokratisch Entscheidungen zu treffen und damit Verantwortung für die Gestaltung und Organisation des Lernens und Zusammenlebens in der Klasse und Schule zu übernehmen.

Feste Rollen im Klassenrat

Jede:r Schüler:in nimmt im Klassenrat während der Sitzung eine feste Rolle ein:

- ▶ Klassenratsleitung (Moderation)
- ▶ Protokollant:in
- ▶ Regelwächter:in
- ▶ Zeitwächter: in
- ▶ Ratsmitglieder

Die Rollen können regelmäßig gewechselt werden und sind auch als Lernprozess für jede:n Einzelne:n zu verstehen.

Zugleich muss sich die Lehrkraft in einer neuen Rolle einfinden und diese vor allem aushalten: Nehmen Sie sich so weit wie möglich zurück, auch wenn Sie ahnen, dass eine Diskussion „gegen den Baum“ läuft. Durch Fehler lernt die Klassengemeinschaft. Ihre Aufgabe ist es, Freiräume für die Schüler:innen zu schaffen und dabei das pädagogische Anliegen des Klassenrates nicht zu vernachlässigen.

Literaturbasis: Friedrichs, Birte (2014): Praxisbuch Klassenrat: Gemeinschaft fördern, Konflikte lösen. Weinheim: Beltz GmbH, Julius.

Mehrwert für Schulen

- Schüler:innen können aktiv am Klassenleben teilhaben und dieses mitbestimmen
- Schüler:innen lernen, eigene Anliegen zu artikulieren, die eigene Meinung zu äußern sowie andere Meinungen zu akzeptieren
- Schüler:innen übernehmen Verantwortung für sich und andere
- Schüler:innen lernen konstruktives Diskutieren und eigenständig Entscheidungen treffen
- Entlastung von Lehrkräften durch entstehende Selbstwirksamkeitserfahrungen bei Schüler:innen

Fazit zum Klassenrat

Der Klassenrat ist in vielen Schulen ein mittlerweile etabliertes Instrument, um Schüler:innen mehr Eigenverantwortung und Selbstwirksamkeitserfahrungen zu verschaffen. Verstanden als partizipativer Lern- und Entwicklungsprozess über die gesamte Schulzeit entlastet er Lehrkräfte und sorgt für eine stärkere Identifikation mit der Klasse und der Schule insgesamt.

**Selbstwirksamkeit
erfahren.
Partizipation fördern.
Demokratiebildung
entfalten.**

Bei Fragen steht Ihnen die Serviceagentur Ganzttag Sachsen-Anhalt gerne über serviceagentur-ganzttag@dkjs.de zur Verfügung!