



LEBENSWELT- ORIENTIERUNG

Die Frage, wie der **individuelle Lebensweg** und die **berufliche Zukunft** geplant werden können, ist für junge Menschen angesichts der allgegenwärtigen Herausforderungen durchaus nicht einfach zu beantworten. Darum ist es wichtig, dass sich Kinder und Jugendliche ihrer eigenen **Stärken** bewusst sind, eigene **Ideen** entwickeln und **Kompetenzen** für ihre berufliche und persönliche Zukunft erwerben.

Eine entsprechende **Vielfalt der Angebote** hilft den Schüler:innen dabei, ihre Interessen und Fähigkeiten zu erkunden. Durch Angebote im Bereich der kulturellen Bildung können beispielsweise künstlerische

Neigungen und Talente zutage treten. Die Beschäftigung mit Gesundheitsthemen unterstützt sie dabei, ihre körperliche und psychische Gesundheit durch ausgewogene Ernährung, Bewegung und einen guten Umgang mit Stress zu fördern und achtsamer zu sein.

Wenn Schule auch Lebenswelt sein will, muss sie den Schüler:innen ermöglichen, ihre **Lern- und Freiräume** eigenständig zu gestalten. Sie benötigen Freiräume, in denen sie eigenverantwortlich lernen und ihren individuellen Interessen nachgehen können, um sich persönlich weiterzuentwickeln.

- Wie nutzen wir das Wissen über die Lebenswelten unserer Schüler:innen bei der Weiterentwicklung unserer (Ganztags-)Schule?
- Welche Angebote im Bereich Kultur, Bewegung und Gesundheit gibt es an unserer Schule?
- Wie werden wir den unterschiedlichen Bedürfnissen der Schüler:innen nach Bewegung, Entspannung und Rückzugsmöglichkeit gerecht?
- Wie spreche ich mit Schüler:innen über Themen wie psychische Gesundheit?
- Welche Gelegenheiten haben die Schüler:innen über ihre eigenen (Berufs-)Wünsche nachzudenken, Ziele zu entwickeln und sich auszuprobieren?

#Lebensweltbezug
#eigeneIdeen
#Angebotsvielfalt
#Kompetenzerwerb
#Lern-undFreiräume

