

JAHRGANGSTEAMS

WAS?

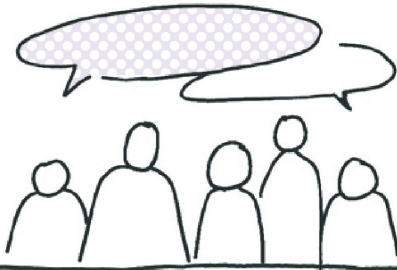
In Jahrgangsteams werden wichtige pädagogische und organisatorische Entscheidungen getroffen, die einen konkreten Schuljahrgang betreffen. Themen sind z.B.:



Wie?

Kern eines Jahrgangsteams sind die jeweiligen **Klassenleitungen**. Hinzu kommen **Fachlehrkräfte**, die mit ihrem Unterricht besonders präsent in einem Jahrgang sind. Nur in Ausnahmefällen ist eine Fachlehrkraft in mehreren Teams vertreten.

Jedes Jahrgangsteam wählt eine Teamleitung und eine Stellvertretung. Diese bereiten die Sitzungen vor und übernehmen die Moderation. Jede Sitzung wird von einer Person protokolliert, die die Themen, dazu getroffenen Verabredungen und Verantwortlichkeiten festhält. Die Protokolle werden in einem (digitalen) Ordner gesammelt, der für alle zugänglich ist. Zudem sollte in Dienstberatungen ein fest eingeplantes Zeitfenster vorhanden sein, in dem aktuelle Themen und Ergebnisse der einzelnen Jahrgangsteams präsentiert werden.



GUT ZU WISSEN!

Bei kleinen Kollegien können Jahrgangsteams auch im Verbund arbeiten z. B. Team 5/6, 7/8 sowie 9/10. Im Optimalfall wächst jedes Jahrgangsteam mit den jeweiligen Schüler:innen auf und begleitet diese bis zum Schulabschluss.

Jahrgangsteamsitzungen finden nach Möglichkeit mind. **einmal im Monat** statt. Von Vorteil ist dafür die Etablierung eines Präsenztages an der Schule. Die Schulleitung sollte zudem feste Sitzungstermine mit jedem Jahrgangsteam zum Austausch vereinbaren.

Wozu?

- Schaffen von Teamstrukturen im Kollegium
- Stärkung des Teambewusstseins und Verantwortungsgefühls im Jahrgangskollegium
- Entlastungseffekte bei Unterrichtsvorbereitung
- Entwicklung und Umsetzung neuer Methoden, wie z. B. dem fächerübergreifenden Unterricht
- Zeitersparnis im administrativen Bereich
- Intensivierung der (individuellen) Arbeit mit Schüler:innen
- Gemeinsame Zielsetzungen

