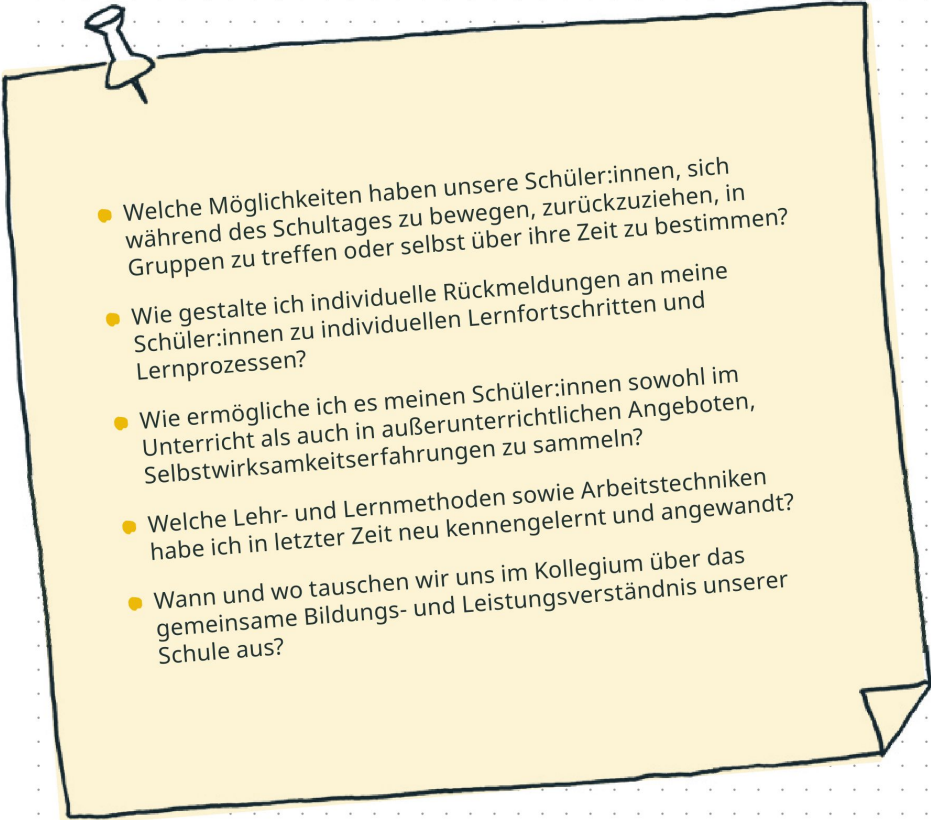




LEHR- & LERNKULTUR

Die **Lehr- und Lernkultur** in Schulen bildet die Basis für **gute Bildung und den Lernerfolg** von Kindern und Jugendlichen. So sorgen eine an den Bedarfen von Schüler:innen orientierte **zeitliche Struktur und Rhythmisierung** für einen ausgewogenen Wechsel zwischen Unterricht, Angeboten und Pausen. Auch innerhalb einer Unterrichtsstunde kann eine geschickte Rhythmisierung die Konzentration steigern. Durch die Verwendung verschiedener, individuell **angepasster Lehr- und Lernformen** sowie die Integration kurzer, aktivierender Pausen wird der Unterricht abwechslungsreicher und beeinflusst die Lernleistungen positiv.

Konstruktives **Feedback** kann das Lernverhalten ebenfalls unterstützen. Oftmals sind Lehrkräfte nur Gebende, während sie selbst selten ein direktes Feedback von ihren Schüler:innen erhalten. Dabei kann Feedback der Lernenden zu einer veränderten Gestaltung des Unterrichts und der Angebote führen, die sich besser an den Bedarfen der Kinder und Jugendlichen orientiert. Ein ernsthaftes Berücksichtigen der Schüler:innenmeinungen stärkt nicht nur das **Erleben von Selbstwirksamkeit**, sondern fördert auch die **Persönlichkeitsentwicklung**. Auch wird die Kompetenz bei der Bewältigung neuer, herausfordernder Situationen – und außerhalb der Schule – gestärkt.

- 
- Welche Möglichkeiten haben unsere Schüler:innen, sich während des Schultages zu bewegen, zurückzuziehen, in Gruppen zu treffen oder selbst über ihre Zeit zu bestimmen?
 - Wie gestalte ich individuelle Rückmeldungen an meine Schüler:innen zu individuellen Lernfortschritten und Lernprozessen?
 - Wie ermögliche ich es meinen Schüler:innen sowohl im Unterricht als auch in außerunterrichtlichen Angeboten, Selbstwirksamkeitserfahrungen zu sammeln?
 - Welche Lehr- und Lernmethoden sowie Arbeitstechniken habe ich in letzter Zeit neu kennengelernt und angewandt?
 - Wann und wo tauschen wir uns im Kollegium über das gemeinsame Bildungs- und Leistungsverständnis unserer Schule aus?

#Rhythmisierung
#Feedback
#Lehrkultur
#Lernkultur
#Selbstwirksamkeit

