



ÖFFNUNG DER SCHULE

Das **Zusammentreffen verschiedener fachlicher Perspektiven** sowohl im multiprofessionellen Team als auch in Kooperation mit externen Partner:innen ist eine Bereicherung für das Schulleben. Beides sollte feste **Strukturen, Raum und Zeiten** erhalten, um gelebt zu werden. Mit der Öffnung der Schule in den Sozialraum und dem Kontakt zu verschiedenen **außerschulischen Lernorten** bieten sich Schüler:innen zudem weitere Perspektiven und Möglichkeiten des Lernens außerhalb der Schule. Moderne Bildung, die über den reinen Wissenserwerb hinausgeht und

auf den **Erwerb von Kompetenzen** in den Bereichen kritisches Denken, Kreativität, Kommunikation und Kollaboration ausgerichtet ist, wird so gefördert. Indem Lehrkräfte als **Lernbegleiter:innen** agieren, können Schüler:innen selbstständig Dinge entdecken und erforschen. So wird Schule zu einem besonderen Ort im Sozialraum und verfügt über ein individuelles Profil und Leitbild. Zudem kann sich **Schule als besonderer Ort im Sozialraum** darstellen und ihr individuelles Profil und Leitbild nach außen tragen.

- Wie gut sind mir meine Kolleg:innen, ihre unterschiedlichen Professionen und Kompetenzen, bekannt?
- Wie sehen bei uns im Kollegium die räumlichen und zeitlichen Möglichkeiten für Austausch, Arbeitsplanung und gemeinsame Fortbildungen aus?
- Wie werden an unserer Schule außerschulische Kooperationspartner:innen in schulische Prozesse und Abläufe eingebunden?
- Welche außerschulischen Lernorte kennen meine Schüler:innen und welche davon habe ich bereits in mein Unterrichtsgeschehen eingebunden?
- Wie tragen wir als Schule und Kollegium unser Profil und Leitbild nach außen und füllen dieses auch im Sozialraum mit Leben?

#Multiprofessionalität

#externeKooperation

#ÖffnungvonSchule

#außerschulischeLernorte

